

ALLEMAND : LANGUE VIVANTE 2

Série A2

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.***Die Welt redet übers Klima**

Manche wollen den Planeten retten, andere die Interessen ihrer Länder: Die Regierungschefs **sind sich** beim UN-Klimagipfel 2015 in vielen Punkten nicht **einig**¹. Aber dass etwas getan werden muss, ist allen klar.

5 150 Staats- und Regierungschefs sind im Winter 2015 zur UN-Klimakonferenz nach Paris gekommen. Sie sprechen über den Klimawandel. „Es geht um die Zukunft der Menschheit“, sagte der französische Präsident François Hollande zu Beginn der Veranstaltung.

10 Seit 1995 versucht die Weltgemeinschaft immer wieder, ein gemeinsames **Abkommen**² zum Klimaschutz zu erreichen. Ohne Erfolg. Immer sind eigene Interessen der Länder wichtiger, immer **verpflichten sich**³ die Länder nur zu einem Minimum, so David Mac-Kay von der Universität Cambridge.

Der Professor glaubt nicht, dass dies in Paris anders sein wird. Er sagt: „Viele Länder versprechen nur das, was sie aus reinem Eigeninteresse tun würden.“ China zum Beispiel muss den Kohlenverbrauch sowieso reduzieren, damit es weniger Gesundheitsprobleme in der Bevölkerung gibt.

15 Doch obwohl China neben den USA am stärksten für die Erderwärmung verantwortlich ist, will das Land erst ab 2030 etwas ändern.

Beim Klimagipfel 2015 erkennen allerdings alle Regierungschefs inzwischen an, dass man etwas gegen den Klimawandel tun muss. Das war bei früheren Treffen noch nicht so, sagt Greenpeace-Direktor Kamu Naido. Aber es gibt immer noch eine **Kluft**⁴ zwischen dem, was die Länder vorhaben, und dem, was wirklich nötig ist.

Quelle: www.dw.com /Top-Thema 2015 (bearbeitet)**Worterklärung**

1. **sich einig sein**: être/se mettre d'accord
2. **das Abkommen**: l'accord
3. **sich verpflichten zu**: s'engager à
4. **die Kluft**: le fossé

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (08 Points)**A. Wie heißt es im Text? (1.5Pt)**

1. Die Regierungschefs haben bei der Klimakonferenz nicht dieselben Meinungen.
2. Die Politiker diskutieren über die Erderwärmung.
3. Die Länder machen gar nicht genug für die Umwelt.

B. Richtig oder falsch? (1.5Pt)

1. Alle Länder wollen den Planeten retten.
2. David Mac-Kay meint, dass viele Länder nur ihre eigenen Interessen vertreten.
3. China und die USA sind die größten Umweltschützer der Welt.

C. Antworten auf die Fragen (5Pts)

1. Über welches Thema diskutieren die Politiker bei der UN-Klimakonferenz? (1pt)
2. Wo findet der UN-Klimagipfel 2015 statt? (1pt)
3. Welche Länder tragen die größte Verantwortung der Klimaerwärmung? (1pt)
4. Kann dieser Klimagipfel seine Ziele (objectifs) erreichen? Begründe deine Antwort mithilfe des Textes! (2pts)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08 Points)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3Pts)

1. Ergänze das passende Wort! *Auswirkungen – Klimawandel – Klimakonferenz* (1.5Pt)
Die Klimaschützer treffen sich regelmäßig, denn der ist ein akutes Problem. Das hat viele schlechte auf die Gesundheit der Menschen. Deshalb hat die Weltgemeinschaft diese organisiert.
2. Finde im Text das Synonym! (1.5 Pt)
 - a. Viele Regierungschefs nehmen an dem Klimatreffen teil.
 - b. Der Klimawechsel bringt Naturkatastrophen mit sich.
 - c. Zum Vertrag der Konferenz gehört die Reduktion der Treibhausgas-Emissionen.

B. Aufgaben zur Grammatik (3Pts)

1. Setze ins Perfekt! (2pts)
 - a. Die Weltgemeinschaft will den Planeten retten.
 - b. Die Regierungschefs sprechen über die Umweltprobleme.
2. Forme den Satz mit einer anderen unpersönlichen Ausdrucksweise um! (1pt)
Man kann ein Abkommen erreichen.

C. Übersetzung (2Pts)

1. Übersetze ins Französische (1Pt)
Die Weltgemeinschaft will die Erde schützen.
2. Übersetze ins Deutsche (1Pt)
Le changement climatique menace le monde entier.

III. FREIE PRODUKTION (4 Points)

Du bist Schüler(in) der Abitur-Klasse und der Umweltclub deiner Schule organisiert ein Projekt zum Thema „*Umweltschutz in der Schule*“. Sehr interessiert schreibst du einen Artikel zu diesem Thema, um deine Mitschüler zum Umweltschutz zu motivieren.

- Gib deinem Artikel einen Schlagtitel (titre accrocheur)!
- Nenne zwei (2) Umweltprobleme in deiner Schule!
- Schlage Lösungen vor, um deine Schule sauber zu halten!

Diese Wörter und Ausdrücke helfen dir.

beim Umweltclub mitmachen / Sensibilisierungskampagnen organisieren / Altpapier / das Klassenzimmer immer fegen / den Müll in die Mülleimer werfen / Plastikmüll / Dosen / Plakate zum Umweltschutz herstellen / Umwelttage in der Schule organisieren